

ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ ÇALIŞMA PROGRAMI (PLAN) *Örneği*

Aday Öğretmenin	Adı Soyadı	<del>Özlem Özdemir</del>
	T.C. Kimlik Numarası	
	Branşı	Sınıf Öğretmeni
	Okul/Kurum-İl/İlçe	Akcağ İlkokulu - Kars / Kağızman

Çalışmanın Yapılacağı Tarih	10.10.2016 - 14.10.2016 (Not: Bu form bir sonraki hafta aday öğretmenin ne tür çalışmalar yapacağını planlamak üzere haftalık olarak düzenlenir. Gerekli durumlarda birden fazla form kullanılarak çalışma programı hazırlanabilir.)
-----------------------------	---

Çalışma Yapılan Okul/Kurum-İl/İlçe	Mustafa Yalçın İlkokulu - Kars / Kağızman
------------------------------------	---

Çalışma Yapılacak Alan	Ders Planlama /Hazırlık/ Değerlendirme	Sınıf İçi İzleme (Ders izleme)	Sınıf İçi Uygulama (Ders Uygulaması)	Okul İçi Gözlem/ Uygulama	Okul Dışı Faaliyetler
	✓	✓		✓	✓

Çalışmanın Yapılacağı Haftalar	1.-14. Haftalar	1.-6. Haftalar	7.-14. haftalar	1.-14. haftalar	1.-14.haftalar
--------------------------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	----------------

Çalışma Periyodu (günlük çalışma süresi 6 saat)	Haftada 3 gün, günde 3 saat	Haftada 3 gün, günde 3 saat	Haftada 3 gün, günde 3 saat	Haftada 1 gün, günde 6 saat	Haftada 1 gün, günde 6 saat
---	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Günler	Çalışma/ Süresi (Saat)	Çalışma yapılacak alan ve yapılacak çalışmalar
--------	------------------------	--

Pazartesi	3	<u>Ders planlama ve hazırlık</u> : Ders izlenip Form3 doldurulacak.
	3	<u>Sınıf içi izleme</u> : Türkçe ⇒ Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakılır. Matematik ⇒ 100 Tekrar çalışması yapılacak.

Salı	3	<u>Ders planlama ve hazırlık</u> : Dikte çalışması için uygun metin getirilip Form3 yazılacak.
	3	<u>Sınıf içi izleme</u> : Türkçe ⇒ Dikte çalışmalarına katılır. Matematik ⇒ 100 içinde ikiser ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.

Çarşamba	3	<u>Ders planlama ve hazırlık</u> : Dersler izlenip Form3 doldurulacak. Yıllık planlar incelenecek.
		<u>Sınıf içi izleme</u> : Türkçe ⇒ Dikte çalışmalarına katılır. Matematik ⇒ 100 içinde ikiser ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.

Perşembe	6	<u>Okul içi gözlem ve uygulama</u> : İlgili müdür yardımcısı Muhammet Yeşilbaş ile resmi yazışmalar hakkında çalışma yapılacak.
----------	---	--

Cuma	6	<u>Okul dışı faaliyetler</u> : Kaymakamlık makamı ziyaret edilecek. Form 7 doldurulacak.
------	---	---

Diger faaliyetler: (Varsa eğitimle ilgili izlenecek film, okunacak kitaplar ve diğer sosyal etkinlikler)	Okunacak kitap: "Dünya Okuluz Eğitimi Yeniden Düşürmek" kitabı okunacak. izlenecek film: "Ölü Ozonlar Derneği" filmi izlenecek ve Form 6 doldurulacak.
--	---

Danışman Öğretmen  
İmza  
Adı Soyadı  
*M. M. M.*  
G. GÜNDOĞAN

Okul Müdürü  
İmza  
Adı Soyadı  
*S. M. M.*  
Sülhettin Atış

## ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ HAFTALIK FAALİYET RAPORU (3/24 hafta)

10.10.2016 - 14.10.2016

Aday Öğretmenin	Adı Soyadı	Gölsüm Gültekin
	T.C. Kimlik Numarası	
	Branşı	Sınıf Öğretmeni
	Okul/Kurum/İl/İlçe	Akcağay İlkokulu /Kars /Kağızman

Çalışma Yapılan Okul/Kurum/İl/İlçe	Mustafa Yalçın İlkokulu / Kars / Kağızman					
Çalışma Yapılan Alan	Ders Planlama /Hazırlık/ Değerlendirme	Sınıf İçi İzleme (Ders izleme)	Sınıf İçi Uygulama (Ders Uygulaması)	Okul İçi Gözlem/ Uygulama	Okul Dışı Faaliyetler	Hizmetiçi Eğitim
Çalışmanın Yapıldığı Haftalar	1.-14. Haftalar	1.-6. Haftalar	7.-14. haftalar	1.-14. haftalar	1.-14.haftalar	15.-24. haftalar
Çalışma Periyodu (günlük çalışma süresi 6 saat)	Haftada 3 gün, günde 3 saat	Haftada 3 gün, günde 3 saat	Haftada 3 gün, günde 3 saat	Haftada 1 gün, günde 6 saat	Haftada 1 gün, günde 6 saat	Haftada 30 Saat hizmetiçi eğitim
Günler	Çalışma Süresi (Saat)	Çalışma Yapılan Alan ve Yapılan Çalışmalar				
Pazartesi	6	Dönüşümünün belirlendiği dersler izlenip form3'ler dolduruldu.				
Salı	6	Dikte çalışması için uygun materyal getirilip dersler gözlemlendi ve form3'ler dolduruldu.				
Çarşamba	6	Yıllık planlar incelenip belirlenen derslere girildi ve form3'ler dolduruldu.				
Perşembe	6	İlgili müdür yardımcısı Muhammet Yeşilboş ile resmi yazışmalarla ilgili çalışma yapıldı.				
Cuma	6	Kaymakonluk makamı ziyaret edilip form7 dolduruldu.				
Diğer faaliyetler:		<p>"Dünya ve ulu-Eğitimin" içinde "Dünya" kitabı okunmaya başlandı.</p> <p>"Ölü Ozonlar Derneği" filmi izlendi ve form6 dolduruldu.</p>				

Öğrencileri derste daha aktif konuma getirmek için farklı yöntemler kullanmanın önemi gördüm. Bizler sınıf öğretmeni olduğumuz için karşımızdaki yaş grubunun seviyesinde oyunlar kullanmalıyım. Geleneksel çocuk oyunlarından birinin çok basitleştirilmiş bir halini matematik dersine nasıl uyarlayacağımı gördüm.

Ezberden öte mantığını kavratmanın önemini farkettim.

Özellikle hitap ettiğimiz yaş grubu için somutlaştırmanın öğrenmede çok büyük katkısı olduğunu gördüm. Somutlaştırmayı da seviyeye uygun, basit materyallerden seçerek yapmam gerektiği bilgisini edindim.

İlgili müdür yardımcısından mebbis uygulamaları hakkında bilgi aldım.

Kaymakamlık makamı ziyaret edildi.

Aday Öğretmen

14.10/2016


Adı Soyadı: Gülsüm Gültekin

İmza: 

Danışman Öğretmen

14.10./2016

Adı Soyadı: Gülşen Gündoğan

İmza: 

ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DERS İZLEMEFORMU

Aday Öğretmenin	Adı Soyadı:	Gülsüm Gültekin
	T.C. Kimlik Numarası:	
	Branşı:	Sınıf Öğretmeni
	Okul/Kurum-II/İlçe:	Mustafa Yalçın İlkokulu-Kars/Kağızman

Dersin Adı: MATEMATİK

Bu dersten bir öğretmen adayı olarak ne gibi kazanımlar elde ettiniz?

Öğretmen sınıfa girince öğrencilerin söz hakkı almadan birbirlerini şikayet etmelerinin üzerine öğretmenin, onlara konuşma kurallarını bilmeden konuşmaları dinlemeyeceğini söylemesi üzerine öğrenciler yerlerine oturup parmak kaldırarak söz hakkı istediklerini gördüm. Öğretmen olarak bizler her zaman aynı tavrı sergilersek öğrenciler üzerinde istedik davranışlar oluşturabileceğimizi gördüm.

Bu derste ritmik saymalar konusyla ilgili oyun ayarılacağı öğrencilere söylendi ve derse dikkat çekme aşaması gerçekleşmiş oldu. Gönüllü olanlardan başlamak üzere onar kişilik gruplar tahtaya alındı ve ritmik sayma çalışmaları yapıldı. Bu şekilde tekrar yapılmış oldu. Öğrenciler akranları önünde bildikleri ve tam öğrenemedikleriyle karşılaştılar. Hataları anında düzeltildi, doğruları tebrik edildi. Böylelikle birçoğunda yasanti sonucu öğrenme gerçekleşmiş oldu. Bu gibi oyunlarla çekingen öğrencilerin toplum içinde konuşma ve kendini ifade etme becerilerinin geliştiğini gördüm.

Aday Öğretmen

12.10.2016

Gülsüm

Gülsüm

Gültekin

ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

Aday	Adı Soyadı:	Gülsüm Gültekin
Öğretmenin	T.C. Kimlik Numarası:	
	Branşı:	Sınıf öğretmeni
	Okul/Kurum-İl/İlçe:	Mustafa Yalçın 10-Kars/Kağızman

Kitabın adı ve yazarı: Dünya Okulu-Eğitimi Yeniden Düşünmek  
Salman Khan

Okumuş olduğunuz kitabın mesleki ve kişisel gelişiminize nasıl bir katkıda bulunduğunutartışınız:

Okumuş olduğum kitap eğitim üzerine olumlu-olumsuz eleştirileri ve gelecekteki eğitime dair fikirler öne süren aynı zamanda Khan Academy ile eğitimle ilgili çalışmalarını içeren başarılı bir basım.

Kitap sayesinde geleceğin okulları, öğretmen-öğrenci ilişkileri, sınıflarda kullanılabilecek yeni yöntemler hakkında oldukça doğru tespit edilmiş fikirler edindim.

Her yerde, herkese eğitimi mümkün kılan çalışmalar yapan yazarın, eğitime dair farklı görüşlerini öğrendim ve böylelikle eğitimci olarak yepyeni-farklı fikirlerle karşılaştığım için mutluluk duyduğum.

Aday Öğretmen

21.10.2016

Gülsüm  
Gültekin

## ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ FİLM İZLEME/DEĞERLENDİRME FORMU

Aday Öğretmenin	Adı Soyadı:	Gülsüm Gültekin
	T.C. Kimlik Numarası:	
	Branşı:	Sınıf Öğretmeni
	Okul/Kurum-II/İlçe:	Mustafa Yalçın İlkokulu - Karşıkağamon

Filmin adı: Ölü Ozanlar Derneği

Filmin gösterim yılı, süresi ve ülke: 1989 - 2 saat - ABD

İzlemiş olduğunuz filmin kişisel ve mesleki gelişiminize nasıl bir katkıda bulunduğunu tartışınız:

Filmde, bir okula yeni gelen John Keating adlı bir öğretmenle beraber okulda yaşanan olaylar anlatılıyor.

Filmten birçok şey öğrendim. Öğretmenliğin sadece ders anlatmaktan ibaret olmadığını, öğrencilerimizin özelliklerini bilerek hareket etmem gerektiğini öğrendim. Öğrencilerimizi dinler, onları anlarsak, birlikte mutlu olursak onlar için faydalı şeyler yapmaya başlamış oluruz. Bay Keating de bunu yaparak öğrencilerinin gözdesi oluyor.

Sınıfımızdaki öğrencilerimizden bazıları baskılar, acılar, zorluklar yaşıyor olabilir. Bize düşen görev onları anlamak, dinlemek ve gerekli önlemleri almaktır. Şartlar ne kadar zor olursa olsun her zaman bir çıkış yolu vardır.

Aday Öğretmen

21.10.2016

Gülsüm  
Gültekin

*Gülsüm*

**ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ OKUL DIŞI FAALİYETLER  
DEĞERLENDİRME FORMU**

Aday Öğretmenin	Adı Soyadı:	Gülsüm Gültekin
	T.C. Kimlik Numarası:	
	Branşı:	Sınıf Öğretmeni
	Okul/Kurum-İl/İlçe:	Mustafa Yalçın İlkokulu-Kars/Kağızman

Yapılan Faaliyet: Kaymakamlık makamının ziyaret edilmesi

Faaliyet tarihi ve süresi: 14/10/2016 - 6 saat

Yapmış olduğunuz faaliyetin(Mülki İdare ziyareti, STK ziyareti, Müze ziyareti, emekli öğretmenle buluşma vb.) kişisel ve mesleki gelişiminize nasıl bir katkıda bulunduğunu tartışınız:

Kağızman Kaymakamı Musa Üçgöl makamında ziyaret edildi. Görevimizle ilgili aşittir bilgiler verdikten sonra görevimizin öneminde bahsetti.

Kaymakamlık makamındaki görev ve işleyişler hakkında bilgi edindim.



Aday Öğretmen  
14.10.2016



Gülsüm  
Gültekin