**ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARINDA ADAYLIĞI KALDIRILAN ÖĞRETMENLERİN UYUM PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Özel öğretim kurumlarında adaylığı kaldırılan öğretmenlere uyum programı sürecinde,**  72 saat okul içi ve okul dışı uygulama faaliyetleri (Uygulama)  160 saat Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri (Uzaktan HIE Semineri)  80 (50+30) saat Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Kursları olmak üzere (Uzaktan HIE Kursu)  **Toplam: 312 saat eğitim verilecektir.** | | | | |
| **Çalışma Konuları** | | | | **Süre** |
| **UYGULAMA** | **Sınıf, Okul İçi ve Okul Dışı Faaliyetler** | | | **72 saat** |
| 1 | Okul İçi Gözlem ve Uygulamalar | | 52 |
| 2 | Aday Öğretmenin Görev Yaptığı İlin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Yapısının Tanıtımı | | 20 |
| **UZAKTAN HİZMETİÇİ EĞİTİM SEMİNERİ**  **160 Saat** | **Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri** | | | **160 saat** |
| 1 | 1 | Kurumsal İşleyiş | 2 |
| 2 | Okul/Kurum Türleri (RAM, BİLSEM, HEM vb.) | 4 |
| 3 | Okul Aile İş Birliği | 16 |
| 4 | Ölçme ve Değerlendirme | 30 |
| 5 | 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik | 6 |
| 6 | Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri | 20 |
| 7 | Dünden Bugüne Öğretmenlik | 6 |
| 8 | Öğretmenlik Meslek Etiği | 14 |
| 9 | Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı | 24 |
| 10 | Millî Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar (DYS, E-OKUL MEBBİS) | 16 |
| 11 | Uluslararası Kurumlar ve Eğitim | 6 |
| 12 | Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler (TÜBİTAK, ERASMUS) | 4 |
| 13 | Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri | 12 |
| **UZAKTAN HİZMETİÇİ EĞİTİM KURSLARI**  **80 Saat** | **Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Kursları** | | | **80 Saat** |
| 1 | Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu | | 8 |
| 2 | Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu | | 42 |
| 3 | Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu (\*) | | 30 |
| 4 | Zekâ Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu (\*) | | 12 |
| 5 | Müze Eğitimi Kursu (\*) | | 30 |
| 6 | Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu (\*) | | 18 |
| 7 | Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu (\*) | | 12 |
| 8 | Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu (\*) | | 30 |

Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Kurslarından Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu ve Uzaktan Eğitim Sürecinde Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu eğitim programları aday öğretmenlerin katılması ve sertifika alması gerekli mesleki gelişim programlarıdır.

(\*) Bu kursların içerisinden toplamda 30 saatlik kurs programı tamamlanacaktır.

**UYGULAMA**

**Okul İçi ve Okul Dışı Faaliyetler**

**Genel Amaçlar**

Bu programın uygulama sürecine katılan öğretmenler,

1. Eğitim ortamları ve yönetim süreçlerinin işleyişi hakkında bilgi edinir.
2. Okul içi eğitim faaliyetleri ve sosyal kültürel etkinliklerin uygulama süreçlerini tanır.
3. Görev yapacağı eğitim çevresini tanır ve sosyal yapısını bilir.
4. Eğitim ve öğretim süreçlerinde yer alan paydaş kurumlar ve işleyişleri hakkında bilgi sahibi olur.
5. Mesleki gelişimin ve eğitim tecrübelerinin paylaşılmasının önemini fark eder.
6. Sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük esaslı faaliyetlerin farkında olur.
7. Eğitim ve öğretim süreçleri ve okul dışı faaliyetler ile ilgili izleme ve değerlendirme raporu hazırlama becerisi kazanır.

**Uygulama İle İlgili Açıklamalar**

1. Uyum programındaki öğretmen, ders ve diğer görevleri dışındaki sürelerde uyum eğitimiyle ilgili faaliyetlerini sürdürecektir. Bu sürede öğretmene fiili olarak girmiş olduğu dersler dışında, uyum süreci kapsamındaki faaliyetler için herhangi bir ücret ödenmeyecektir.
2. Bu süreç, eğitim kurumu yöneticisi tarafından öğretmene verilecek çalışma programı doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
3. Uyum programı sürecindeki öğretmen haftada 2 (iki) saat ise ‘**okul içi gözlem ve uygulamalar’** yapacaktır. (Öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu, şube öğretmenler kurulu, rehberlik hizmetleri yürütme kurulu, öğrenci davranışlarını izleme kurulu, disiplin kurulu, okul aile birliği toplantısı, anma ve kutlama komisyonu, sosyal etkinlik ve kulüp çalışmaları, satın alma, muayene ve teslim alma komisyonu, servis denetimi, kantin denetimi, yetiştirme kursları gibi okuldaki bütün kurul ve komisyonları izler. Okul yerleşkesinde yer alan bütün birim ve bölümleri tanır ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur (Pansiyonu olmayan okullarda görev yapan öğretmenler en az 1 gün pansiyonlu bir okulda gözlem yaparlar). Okul içi birimlerdeki toplantılarda aktif görev alır. Okul gelişimiyle ilgili saha çalışması yapar ve önerilerini de kapsayan rapor hazırlar. Anma, kutlama, sosyal etkinlik, gezi vb. çalışmalarda görev alır. Dönem sonu iş ve işlemlerinde aktif olarak görev alır)
4. İl/İlçe millî eğitim müdürlükleri programın uygulanmasında çevre şartlarını ve eğitim imkânlarını dikkate alarak **okul dışı faaliyetlerini** faaliyetin özelliğine göre hafta içi ve hafta sonu uygun görülen günlerde uygulanmasını sağlayacaktır. Uyum programı sürecindeki **‘okul dışı faaliyetlerde**, il/ilçe milli eğitim müdürlükleri öğretmenlere kılavuzluk yapacaktır.
5. Rehberlik Araştırma Merkezlerine atanan öğretmenler izleme ve uygulama faaliyetlerini bu kurumlarda gerçekleştireceklerdir.
6. İlin; ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını tanır. (Görev yapılan ilin tanıtım videolarının EBA Kütüphane/Şehir Tanıtımları kısmından izlenmesi)

**UZAKTAN HİZMETİÇİ EĞİTİM SEMİNERİ**

**160 Saat**

**Genel Amaçlar**

Uyum Programı sürecindeki öğretmenler;

1. Öğretmenlik mesleğinin misyonunu bilir, aidiyet ve adanmışlık duygusu gelişir.
2. Kültür ve medeniyetimizin özündeki/temellerindeki eğitim anlayışının farkında olur.
3. 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimser.
4. Öğretmenlik uygulamalarına yönelik bilgi ve becerileri gelişir.
5. Millî eğitimin genel politikalarını, güncel önceliklerini ve uygulamalarını bilir.
6. Öğrenme süreçleri ve eğitim etkinlikleri ile ilgili model uygulamaları kavrar.
7. Ulusal ve Uluslararası gelişmeler ışığında ülkemizin eğitim perspektifi hakkında bilgi sahibi olur.
8. Eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuattaki temel konuları bilir.
9. Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim hizmeti veren öğretmenler özel eğitim konusunda bilgi ve beceri kazanır.

**Uygulama ile İlgili Açıklamalar**

1. Öğretmenler okul içi ve okul dışı uygulamalardan sonra Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Seminerine (160 saat) katılırlar.
2. Hizmetiçi eğitim faaliyeti uzaktan eğitim yoluyla merkezi olarak yapılır.

**UZAKTAN HİZMETİÇİ EĞİTİM KURSLARI**

**80 Saat**

**Genel Amaçlar**Öğretmenlerin kişisel ve mesleki açıdan gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

**Uygulama İle İlgili Açıklamalar**

1. Aday öğretmen, Aday Öğretmen Yetiştirme Programında yer alan Uygulama ve Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri dışında Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu (8 saat) ile Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu (42 saat) zorunlu ve listede yer alan diğer kurslardan da belirleyecekleri eğitimlerden toplamda 30 saat olmak üzere toplam 50+30=80 saat uzaktan hizmetiçi eğitim kursuna katılırlar.
2. Hizmetiçi eğitim faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla merkezi olarak yapılır.